

Алгоритм действий при общении с родителями ребенка, демонстрирующего признаки суицидального поведения

1. Пригласить родителей (законных представителей) в образовательную организацию или договориться встретиться на нейтральной территории. Не надо сообщать по телефону, так как вы не знаете какой будет реакция и не сможете ее контролировать.

2. Рассказать о том, что поведение ребенка, включая внешний вид, психическое состояние, вызывает у вас беспокойство, так как очень похоже на суицидальное. Рассказать о маркерах данного поведения.

3. Объяснить родителям (законным представителям), почему вы сделали такие выводы, выразить собственную обеспокоенность, в связи с которой была организована встреча с родителями, цель которой – обсудить план помощи ребенку в случае суицидальных намерений и план устранения причин, провоцирующих угрозу суицида.

4. Обсудить с родителями (законными представителями) возможные причины необычного поведения ребенка. Если родители затрудняются в своих вариантах происходящего, то назвать основные причины, выделяемые в психологии и педагогике.

5. Расспросить родителей (законных представителей) замечали ли они ранее или нет признаки суицидального поведения, высказывал ли ребенок мысли о нежелании жить, предпринимал ли ранее попытки самоубийства, угрожал ли родителям.

6. Предложить родителям (законным представителям) вместе с вами наблюдать за ребенком и отмечать все происходящие изменения, рассказать, на что необходимо обратить внимание и обязательно договориться о связи с вами, чтобы вовремя принять решение об экстренной помощи (вплоть до госпитализации, если это необходимо).

7. Предложить родителям (законным представителям), одновременно с наблюдением, убрать с доступных мест опасные вещи (лекарства, острые предметы), изменить манеру общения с ребенком, больше с ним разговаривать, интересоваться его делами более подробно, по возможности снизить нагрузку на психику ребенка (поскольку его восприятие обострено), переключить ребенка с негативных мыслей на позитивные, запланировать совместную поездку или выходные вместе, не оставлять его надолго в одиночестве.

8. По предварительной договоренности с педагогом-психологом вашей образовательной организации предложите родителям помощь данного специалиста. Заранее выясните и предложите возможные варианты обращения к внешним специалистам, в том числе терапевту, педиатру, психиатру, так как возможно, врач посчитает необходимым назначить медикаментозную терапию на снятие психоэмоционального напряжения.

9. Определить с родителями (законными представителями) конкретные действия и меры, которые они предпримут, и определить сроки. Важно

договориться быть на связи или периодически общаться до момента решения проблемы.

10. Рассказать родителям, как правильно вести себя в экстренной ситуации, что говорить и чего не говорить ребенку, как реагировать.