

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»  
Протокол №14 от 28.03.2023 г.



Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76 ИМЕНИ М.Г.ГАЛИЦКОГО» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА  
Дата: 2023.03.28 09:00:00 +04'00'

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»**  
**Ленинского района города Саратова**  
**за 2022 год**

2023 год

## Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20.01.2018г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в редакции от 31.03.2017г.).

Самообследование МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» проведено на основании приказа от 02 февраля 2023 года №53-о «О проведении самообследования по итогам 2022 года»

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
7. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» за 2022 год.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»)
Директор	Вехова Инна Анатольевна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	410040, г. Саратов, ул. Вишневая, 16
Официальный сайт	<a href="https://shk76-sar.gosuslugi.ru">https://shk76-sar.gosuslugi.ru</a>
Контакты	Телефоны: +7 (8452) 66 - 66 - 95 (факс), +7 (8452) 66 - 64 - 05 Электронная почта: <a href="mailto:sarschool76@rambler.ru">sarschool76@rambler.ru</a>

Устав (с изменениями от 16.12.2021)	Изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 25 ноября 2021 года №1555-р
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1036405304132
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002 г.
Реквизиты лицензии	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12 марта 2021 года: регистрационный номер лицензии № 1984 серия 64Л01 № 0001656, дата предоставления лицензии - 12.03.2021 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области №1728 от 06.04.2021 Серия 64 А01 №0001036
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова, в жилом массиве. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

20 октября 2020 года школе присвоено имя первого директора, фронтовика, подполковника, кавалера двух орденов Александра Невского Михаила Григорьевича Галицкого.

## 2. Система управления образовательной организацией.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	---

**Директор – Вехова Инна Анатольевна** (высшее образование, СГПИ им. К.А. Федина, факультет естествознания, химия с дополнительной специальностью биология, квалификация - учитель химии и биологии средней школы, 1996; стаж руководящей работы – 16 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 15.00-18.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2008 г.

Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов", 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2017 г.

**Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе** (высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель химии с дополнительной специальностью биология, 2012 год; стаж руководящей работы – 6,5 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 8.00-17.00, суббота 9.00-13.00

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2015 г.

Благодарственное письмо Саратовской Городской Думы, 2014 г.

Грамота комитета по образованию МО «Город Саратов», 2019 год

Почетная грамота министерства образования Саратовской области, 2021 год

**Царева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе** (высшее образование, СГПИ им. К.А.Федина, естествознания, специальность биология и химия, квалификация - учитель биологии и химии, 1998, стаж руководящей работы –15 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00.

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2007

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования " Город Саратов", 2009

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2011г.

Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019

**Клещева Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебной работе** (высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, механико-математический факультет, специальность – прикладная математика, квалификация - математик, 2003 год, стаж руководящей работы –1 год)

Почетная грамота Саратовской Городской Думы, 2022 г.

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00

**Муромцева Ольга Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе** (высшее образование, Международная академия бизнеса и управления, специальность - финансы и кредит, квалификация - экономист, 2012 год; стаж руководящей работы – 4 года)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

*По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### Организация образовательного процесса

В 2022 учебном году было сформировано 28 классов. На 31 декабря 2022 года:

№	Категории	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество классов	28	12	14	2
2	Количество детей	751	336	365	50
3	Количество детей (школьников) из неполных семей	229	101	116	12
	В том числе одиноких матерей/ в них детей (школьников)	48/50	29/31	17/17	2/2
	В том числе одиноких отцов/ в них детей (школьников)	8/9	2/2	4/5	2/2
4	Количество детей из семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
5	Количество семей беженцев и временных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
6	Количество детей из социально незащищенных семей	389	177	193	19
7	Количество опекаемых детей (всего)	4	0	4	0
	В т.ч. дети- сироты	3	0	3	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	0
	В т.ч. опекаемые	0	0	0	0
8	Количество детей - инвалидов	6	2	4	0
9	Количество детей с	15	9	6	0

	ограниченными возможностями				
10	Количество многодетных семей / в них учеников МОУ «СОШ №76»	60/100	45/59	32/39	3/4
11	Количество детей из малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН)	42/43	11/11	27/28	4/4
12	Количество СОП/ в них учеников школы	8/9	4/4	5/5	0
13	Количество учащихся, поставленных на учет в ПДП	2	0	2	0
14	Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет	1	0	1	0
15	Количество учащихся из семей мобилизованных на специальную операцию на Украину	4	3	1	0
16	Количество учащихся из семей, ушедших добровольцами на специальную операцию на Украину	1	1	0	0

В 2022 году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» обучаются:

- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 11 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Из них один ребенок-инвалид обучается на дому;
- 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Заболевания у остальных обучающихся детей-инвалидов позволяют им обучаться в школе без создания особых условий на общих основаниях.

**Форма обучения:**

1. Очная – есть
2. Очно-заочное –нет
3. Заочное - нет
4. Семейное – нет
5. Самообразование – нет

МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в 2022 году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (1 классы по ФГОС-2021 НОО; 2-4 классы по ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

- обучение по программам основного общего образования (5 классы по ФГОС-2021 ОО, 6-9 классы по ФГОС ОО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- обучение среднего общего образования (10,11 классы по ФГОС СО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели без учета времени на итоговую аттестацию обучающихся.

Начало учебных занятий: 1-11 классы - в 08.00. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания от 17 февраля 2022 года № 3).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-11 классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 6-11 классах, «Иностранные языки» (2-11 классы), «Математика и информатика» (1-11 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10,11 классов, «Общественные науки» для 10,11 классов, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10,11 классов, «Технология» для 1-9 классов, «Искусство» для 1-8 классов. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-9 классах используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

внеурочную деятельность.

В 10-11 классах - на изучение предметов по выбору (элективных курсов).

В 1 классах реализуются программы ФГОС-2021 НОО, во 2-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК: «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями – «Физическая культура» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части учебного плана с целью физического развития обучающихся.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» в количестве 1 часа в неделю.



Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах ведется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5 классы – ФГОС – 2021 ООО, 6-9 классы – ФГОС ООО).

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 классы), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана, 6-9 классы); в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 час (9 классы). Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-9 классах; в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Изучение естественно-научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах, изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом технология на который отводится в 5-8 классах 2 часа, в 9 классах 1 час. Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Часы формируемой части учебного плана МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления.

5 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Наглядная геометрия» (1 час в неделю), ОДНКНР (1 час в неделю);

6 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана;

7 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Биология» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии обязательной части;

8 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части.

В 6-9 классах предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность, в рамках реализации Программы воспитания.

Учебный план для учащихся 10,11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневном режиме).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в учебном плане предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык» (Родная (русская) литература), "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), которые выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Универсальный профиль ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение одного предмета на углубленном уровне (математика).

Защита проекта осуществляется на итоговой конференции во втором полугодии 11 класса.

### **Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:**

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования	<b>соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, соблюдена преемственность</b>
--	---	---

	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: физическое, гражданско-патриотическое, социальное, интеллектуальное, общекультурное и творческое.	<b>соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, соблюдена преемственность</b>
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	<b>учтены</b>
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	<b>определены</b>
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
<b>Соответствие учебного плана</b>		<b>соответствует, утвержден руководителем школы</b>
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов	<b>Соответствует 100%</b>
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	<b>Соответствует 100%</b>

**Методическая работа проводится по единой методической теме 2022 учебного года «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.**

### **Организация методической деятельности школы**

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	имеются	
План методической работы школы	имеется	
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
Наличие МО	МО начальных классов МО предметов гуманитарного цикла МО предметов естественно-математического цикла МО предметов спортивно-творческого цикла	

	МО учителей английского языка
Обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
Формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

### **Организация деятельности педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ**

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ребенком с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, включение в учебную деятельность, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с педагогом -психологом, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПК.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В штатном расписании школы для организации работы с обучающимися с ОВЗ есть педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, тьютор.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ребенком с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, включение в учебную деятельность, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с педагогом -психологом, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПК.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В штатном расписании школы для организации работы с обучающимися с ОВЗ есть педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, тьютор.

На коррекционные занятия с дефектологом и логопедом по решению ПМПК были зачислены 17 учащихся.

Из 17 учащихся, посещающих занятия, 1 обучается по АООП начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и по АООП начального общего и основного общего образования 11 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), 1 обучающаяся по программе 8.3, 1 обучающийся по программе 8.4.

Кроме этого, 3 учащихся имеют заключение ПМПК 5.1 (тяжелые нарушения речи) и занимаются с логопедом.

Дети разновозрастные и разного уровня развития. Поэтому программа занятий построена по возрастному принципу и индивидуальному подходу.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося

развития.

Коррекционно-развивающее обучение строится с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: - подгрупповые и индивидуальные занятия.

Согласно расписанию и плану коррекционной работы, с детьми ведется работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности;
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем; через взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
3	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
4	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
5	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
6	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
7	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
8	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

С 01.09.2021 года МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба; школьного театра, ДОО «Новое поколение»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительских собраниях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023 учебный год.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2021-2022 учебном году в школе работало 61 кружок и 9 спортивных секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители

владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Обучающиеся школы в течение 2022 года занимали призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах:

Название	Дата (месяц, год)	уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна.Творчесво. Фантазия."	март 2022	районный	3	3 место, 3 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс "Космический Калейдокоп"	апрель 2022	районный	3	Призёр	Белокудрина О.Н.
Городской конкурс рисунков "Красота родного края"	Сентябрь 2022	городской	1	2 место	Клинюшина И. В.
Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"	Апрель 2022	районный	1	победитель	Клинюшина И. В.
Районный конкурс презентаций "Экологическими тропами Поволжья"	Ноябрь 2022	районный	1	2 место	Клинюшина И. В.
Районный конкурс видеороликов "Школа, которую я люблю"	февраль 2022	районный	1	2 место	Корыбко О.Г.
Районный этап городского VII открытого фестиваля национальных искусств " В семье единой"	ноябрь 2022	районный	1	2 место	Корыбко О.Г.
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль 2022	межрегиональн ый	1	2 место	Корыбко О.Г.
Межрегиональный фестиваль иноязычных	март 2022	межрегиональн ый	7	3 место	Львова О.М.

культур «Мы вместе»					
Районный конкурс чтецов "Литература с удовольствием"	февраль 2022	районный	1	3 место	Львова О.М.
Районный конкурс рисунков "Красота родного края"	Сентябрь 2022	районный	1	3 место	Максимова Е.Ю.
Районный конкурс поделок "Мастерская Деда Мороза"	Декабрь 2022	районный	2	3 место, 3 место	Максимова Е.Ю.
Районный конкурс рисунков "Красота родного края"	Сентябрь 2022	районный	1	3 место	Пальчикова М.К.
Районный конкурс детского творчества "Природа и фантазия"	Октябрь 2022	районный	1	1 место	Пальчикова М.К.
Городской конкурс детского творчества "Природа и фантазия"	октябрь 2022	городской	1	участие	Пальчикова М.К.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна. Творчесво. Фантазия."	март 2022	районный	2	2 место, 2 место	Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков "Русская зима"	февраль 2022	районный	1	3 место	Петрова И.А.
Районный конкурс рисунков "Русская зима"	февраль 2022	районный	1	3 место	Петрова И.А.
Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"	март 2022	районный	1	Призер	Ситченко Н.М.
Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"	март 2022	районный	1	Призер	Ситченко Н.М.
Районный этап городского открытого фестиваля национальных искусств "В семье"	март 2022	районный	1	2 место	Ситченко Н.М.



единой"					
Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	март 2022	межрегиональный	7	3 место	Тимофеева И.О., Дергунова Ю.В.,
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль 2022	межрегиональный	1	3 место	Фабер И.А
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль 2022	межрегиональный	1	участие	Фабер И.А
Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"	март 2022	районный	1	Призер	Фабер И.А.
Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	март 2022	Межрегиональный	7	3 место	Чмутова Т.В.

*В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с 18 апреля по 22 мая 2022 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2021 – 2022 учебного года. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день учебного года	Имеют по итогам учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а					
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2020-2021 учебного года			
<b>1 классы</b>	<b>81</b>													
2а	29	5	18	2	6	6	0	3	0	0	0	79,3	100	
2б	28	1	13	4	3	13	2	2	1	0	0	50	96,4	
2в	26	2	16	1	7	7	2	0	1	0	0	69,2	96,1	
<b>2 классы</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,3</b>	<b>97,6</b>	
3а	32	3	18	6	4	11	5	0	0	0	0	65,6	100	
3б	29	2	12	0	0	14	0	2	1	0	0	48,3	96,5	
3в	32	2	15	0	1	14	2	4	1	0	0	53,1	96,8	
<b>3 классы</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,9</b>	<b>97,8</b>	
4а	26	1	15	1	2	10	3	3	0	0	0	61,5	100	
4б	25	1	13	1	1	11	4	3	0	0	0	56	100	
4в	26	3	13	1	0	10	3	0	0	0	0	61,5	100	
<b>4 классы</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59,7</b>	<b>100</b>	
<b>2 – 4 классы</b>	<b>253</b>	<b>20</b>	<b>133</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60,4</b>	<b>98,4</b>	
5а	23	1	11	0	1	11	2	3	0	0	0	52,2	100	
5б	23	1	5	0	0	17	2	0	0	0	0	26,1	100	
5в	25	0	10	0	0	15	2	0	0	0	0	40	100	
<b>5 классы</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39,4</b>	<b>100</b>	
6а	30	3	15	0	0	12	3	0	0	0	0	60	100	
6б	30	0	7	0	0	22	2	1	1	0	0	23,3	96,7	
<b>6 классы</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41,7</b>	<b>98,3</b>	
7а	27	0	9	0	0	18	0	1	0	0	0	33,3	100	
7б	27	0	8	2	0	19	2	1	0	0	0	29,6	100	
7в	26	1	4	0	0	21	1	0	0	0	0	19,2	100	
<b>7 классы</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27,5</b>	<b>100</b>	
8а	26	0	9	2	0	17	5	0	0	0	0	34,6	100	
8б	25	0	3	0	0	22	2	1	0	0	0	12	100	
8в	24	0	2	0	0	22	1	0	0	0	0	8,3	100	
<b>8 классы</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18,7</b>	<b>100</b>	
9а	24	2	7	1	0	15	2	2	0	0	0	37,5	100	
9б	24	1	4	0	0	19	2	2	0	0	0	20,8	100	
9в	18	0	0	0	0	16	1	2	2	0	2	0	89	
<b>9 классы</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19,4</b>	<b>96</b>	
<b>5-9 классы</b>	<b>352</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29,3</b>	<b>99,1</b>	
10	23	0	5	2	0	18	0	2	0	0	0	21,7	100	
11	24	2	7	0	0	15	4	1	0	0	0	37,5	100	
<b>10-11</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>	<b>100</b>	
<b>2-11</b>														

В начальной школе на конец 2021-2022 учебного года обучаются 334 человек (2-4 классы 253 человека).

На отлично учебный год завершили 20 человек (7,9%). На «4» и «5» - 133 ученика, из них с одной «4» - 16 человек, с двумя «4» - 24 человека.

На «3» и «4» - 96 человек (37,9%), из них с одной «3» - 21 человек, с двумя «3» - 18 человек.

На «2» учебный год завершили 4 человека (1,5%).

Качество знаний в начальной школе составляет 60,4 % , успеваемость – 98,4%.

В 5-9 классах на конец 2021-2022 учебного года обучается 352 человека (на 6 человек больше, чем в прошлом году на этом уровне обучения). На отлично учебный год завершили 9 человек (2,6 %, на 0,6% выше прошлого учебного года). На «4» и «5» - 94 человека (26,7%, на 1,3 % выше прошлого учебного года), из них с одной «4» - 5 человек, с двумя «4» - 1 человек. На «3» и «4» - 246 человек (69,8 %, на 1,6% ниже прошлого года), из них с одной «3» - 27 человек, с двумя «3» - 13 человек. На «2» учебный год завершили – 3 человека (0,9%, на 0,3% ниже прошлого учебного года).

Качество знаний по основной школе составляет 29,3% (на 1,8 % выше прошлого учебного года), успеваемость – 99,1% (выше на 0,3%). Произошло снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 5а,5б,5в,6б,7а,7в,8а,8б,8в,9а,9б классах. Повышение качества знаний в 6а,7б классах. Отрицательная динамика более 20% отмечается в 5б классе. Имеют показатель качества знаний ниже 30%: 5б,6б,7б,7в,8б,8в,9б,9в классы. Наибольший показатель качества знаний в 6а классе – 60%, наименьший в 9в классе – 0%.

Сводные результаты образовательной деятельности обучающихся 9-х классов по итогам 2021/2022 учебного года:

Классы	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 4 четверти (второго полугодия) 2021-2022 учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а				
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе в 2-м полугодии	в том числе условно переведенные по итогам 2020-2021 учебного года		
9а	24	0	10	3	0	13	1	1	1	0	0	41,6	96
9б	24	1	3	0	0	19	3	1	1	0	0	16,7	96
9в	18	0	0	0	0	16	1	2	2	0	2	0	89
9 классы	66	1	13	3	0	48	5	4	4	0	2	19,4	94

В 10,11 классах на конец 2021-2022 учебного года обучалось 47 человек. На отлично учебный год завершили 2 человека (4,3%). На «4» и «5» - 12 человек (25,5%), из них с одной «4» - 2 человека. На «3» и «4» - 33 человека (70,2 %), из них с одной «3» - 4 человека, с двумя «3» - 3 человека.

Качество знаний в 10,11 классах составляет 29,8%, успеваемость – 100 %.

Качество знаний на конец 2021/2022 учебного года по школе составляет 39,8, что на 1,1% ниже предыдущего учебного года.

12 обучающихся школы по итогам 2021 – 2022 учебного года награждены Похвальными листами.

### Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (далее - Положение), утвержденного приказом от 29 декабря 2021 года г. № 468-о, на основании приказов от 01.03.2022 г. № 80-о «О проведении

промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», от 24.03.2022 № 113-о «О внесении изменений в приказ МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 01.03.2022 № 80-о «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», в целях организованного завершения 2021 / 2022 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

Были утверждены предметы, формы и сроки контроля промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году (приказ от 27.04.2021 года № 150-о, с изменениями от 29.12.2021 № 469-о), утвержден экзаменационный материал переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации (приказ от 01.03.2022 года № 81-о, с изменениями от 24.03.2022 № 114-о), создана комиссия по разрешению возможных споров и конфликтов в период проведения промежуточной аттестации (приказ от 12.04.2022 № 144-о).

Из 253 обучающихся 2-4 классов в промежуточной аттестации принимали участие 240 человек, из 309 обучающихся 5-8,10 классов - 306 человек (приказ от 08.04.2022 года № 140-о «О допуске обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году).

К особенностям проведения экзаменов относятся:

- ✓ отсутствие учителя-предметника на экзамене;
- ✓ проверка работ осуществлялась независимыми экспертами – преподавателями МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», не работающими в данном классе;
- ✓ ответы учащиеся заносили в бланки ответов.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

#### Результаты контрольных работ по математике во 2- 4 классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %
2а	Клушева С.Н.	29	24	5	14	5	0	79,8	100
2б	Живайкина М.А.	28	28	7	6	14	1	50	96
2в	Сасова Н.В.	26	24	9	7	8	0	66,6	100
3а	Мирошина Н.Г.	32	31	8	16	7	0	77,4	100
3б	Максимова Е.В.	29	28	5	14	9	0	67,9	100
3в	Ситченко Н.М.	32	30	5	14	10	0	63,3	100
4а	Фабер И.А.	26	26	9	12	5	0	80,7	100
4б	Петрова И.А.	25	24	5	12	7	0	70,8	100
4в	Акаемова О.В.	26	25	4	14	7	0	72	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>253</b>	<b>240</b>	<b>57</b>	<b>109</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>69,8</b>	<b>99,6</b>

Результаты контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием):

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2		качество %		Успеваемость %	
2а	Клушева С.Н.	29	24	3	6	15	9	6	9	0	0	75	62,5	100	100
2б	Живайкина М.А.	28	28	6	3	12	13	9	11	1	1	65	54	96	96
2в	Сасова Н.В.	26	24	6		10		8		0		66,6		100	100
3а	Мирошина Н.Г.	32	31	8	1	14	19	9	11	0	0	71	64,5	100	100
3б	Максимова Е.В.	29	28	7	7	13	10	8	11	0	0	71,4	60,7	100	100
3в	Ситченко Н.М.	32	30	1	2	18	16	10	11	0	0	63,3	60	100	100
4а	Фабер И.А.	26	26	4		18		4		0		84,6		100	100
4б	Петрова И.А.	25	24	4		15		5		0		79,2		100	
4в	Акаимова О.В.	26	25	2		9		14		0		44		100	
	<b>ИТОГО</b>	<b>253</b>	<b>240</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>124</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68,9</b>	<b>60,3</b>	<b>99,6</b>	<b>99,4</b>

Качество во 2-4 классах составило по математике 69,8% по русскому языку 68,9%.

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 73,4% обучающихся начальной школы подтвердили годовые оценки по математике, 71,4% - по русскому языку.

Данные выводы подтверждаются и сравнительным анализом качества знаний по итогам года и качество знаний на экзамене:

Класс	Учитель	качество знаний на экз.	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
математика						
2а	Клушева С.Н.	79,8	79,3	+0,5	В пределах нормы	79,3
2б	Живайкина М.А.	50	57,1	-7,1	Понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	57,1
2в	Сасова Н.В.	66,6	76,9	-10,3	Понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	76,9
3а	Мирошина Н.Г.	77,4	81,3	-3,9	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	81,3
3б	Максимова Е.В.	67,9	58,6	+9,3	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	58,6
3в	Ситченко Н.М.	63,3	59,3	+4	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	56,3
4а	Фабер И.А.	80,7	73	+7,7	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	77

4б	Петрова И.А.	70,8	64	+6,8	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	64
4в	Акаимова О.В.	72	73	-1	В пределах нормы	73
Русский язык (диктант)						
2а	Клушева С.Н.	75	79,3	-4,3	Понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	79,3
2б	Живайкина М.А.	65	42,9	+22,1	Существенное повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	50
2в	Сасова Н.В.	66,6	74	-7,4	Понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	74
3а	Мирошина Н.Г.	71	68,8	+2,2	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	68,8
3б	Максимова Е.В.	71,4	55,2	+16,2	Большое повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	55,2
3в	Ситченко Н.М.	63,3	65,6	-2,3	Понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	65,6
4а	Фабер И.А.	84,6	61,5	+23,1	Существенное повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	69,2
4б	Петрова И.А.	79,2	72	+7,2	Повышение, несоответствие оценок на экзамене и года	72
4в	Акаимова О.В.	44	69,3	-25,3	Существенное понижение, несоответствие оценок на экзамене и года	69,3

Сравнение качества знаний в начальной школе:

Классы	Качество знаний, в %					Динамика, в %
	1 четверть 2021-2022 учебного года	2 четверть 2021-2022 учебного года	3 четверть 2021-2022 учебного года	4 четверть 2021-2022 учебного года	2021/2022 учебный год	
2А	75,8	72,4	68,9	79,3	79,3	=
2Б	28,6	35,7	35,7	46,4	50	+3,6
2В	51,7	61,5	61,5	65,4	69,2	+3,8
3А	62,5	67,7	56,2	68,7	65,6	-3,1
3Б	56,7	40	37,9	34,5	48,3	+13,8
3В	46,9	51,6	46,9	53,1	53,1	=
4А	65,4	65,4	46,2	53,3	61,5	+8,2
4Б	50	50	40	56	56	=
4В	57,7	56,5	50	65,3	61,5	-3,8

**Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах (после проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки):**

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
<b>Математика (5,6,10 классы), алгебра (7,8 классы), геометрия (7 классы)</b>											
5а	Корыбко О.Г.	23 (1 осв)	22	Работа в формате ВПР	4	10	8	0	77,3	9,1	13,6
5б	Поддубская А.Н.	23	23	Работа в формате ВПР	6	6	11	0	78	0	22
5в	Мирошина Н.Г.	25	25	Работа в формате ВПР	0	11	14	0	76	20	4
6а	Клещева С.Ю.	29 (1 осв)	28	Работа в формате ВПР	2	8	18	0	71,4	25	3,6
6б	Кириллова Е.В.	30 (1 нед)	29	Работа в формате ВПР	2	5	22	0	86,2	10,4	3,4
6а (ОВЗ)	Клещева С.Ю.	1	1	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100	0
7а (алг)	Корыбко О.Г.	27	27	Работа в формате ВПР	1	8	18	0	85,2	11,1	3,7
7б (алг)	Корыбко О.Г.	27	27	Работа в формате ВПР	1	5	21	0	85,2	11,1	3,7
7в(алг)	Корыбко О.Г.	26	26	Работа в формате ВПР	1	6	19	0	92,3	0	7,7
7а (гео)	Корыбко О.Г.	27	27	Устная аттестация	0	10	17	0	92,6	3,7	3,7
7б (гео)	Корыбко О.Г.	27	27	Устная аттестация	2	7	18	0	81,5	14,8	3,7
7в(гео)	Корыбко О.Г.	26	26	Устная аттестация	1	8	17	0	86,5	7,7	5,8
8а	Корыбко О.Г.	26	26	Работа в формате ВПР	1	6	19	0	84,6	15,4	0
8б	Корыбко О.Г.	25	25	Работа в формате ВПР	0	3	22	0	92	8	0
8в	Клещева С.Ю.	24	24	Работа в формате ВПР	0	1	23	0	92	8	0
10а	Кириллова Е.В.	23	23	Работа в формате ЕГЭ	3	5	15	0	91,3	8,7	0
<b>Итого</b>		<b>309</b>	<b>306</b>	<b>Математика, алгебра/ геометрия</b>	<b>21/3</b>	<b>74/25</b>	<b>211/52</b>	<b>0/0</b>			
<b>Русский язык</b>											
5а	Ковтун С.Ж.	23	22	Работа в формате ВПР	3	7	12	0	81,8	13,6	4,6
5б	Ковтун С.Ж.	23	23	Работа в формате ВПР	2	5	16	0	91,3	4,4	4,4
5в	Мальцева	25	25	Работа в	1	3	21	0	60	4	36

	Ю.А.			формате ВПР							
6а	Савранский А.А.	29	28	Работа в формате ВПР	2	11	16	0	75,8	0	24,1
6а (ОВЗ)	Савранский А.А.	1	1	Контрольная работа	0	1	0	0	100	0	0
6б	Мальцева Ю.А.	30	29	Работа в формате ВПР	0	4	25	0	86,2	0	13,8
7а	Савранский А.А.	27	27	Работа в формате ВПР	1	8	18	0	81,5	3,7	14,8
7б	Савранский А.А.	27	27	Работа в формате ВПР	1	6	20	0	66,7	0	33,3
7в	Ковтун С.Ж.	26	26	Работа в формате ВПР	1	6	20	0	81,5	7,4	11,1
8а	Трухина М.В.	26	26	Работа в формате ВПР	5	8	13	0	73	12	15
8б	Трухина М.В.	25	25	Работа в формате ВПР	1	9	15	0	80	16	4
8в	Савранский А.А.	24	24	Работа в формате ВПР	0	6	18	0	79	4	17
10а	Ковтун С.Ж.	23	23	Работа в формате ВПР	0	3	20	0	88	0	21,7
Итого		<b>309</b>	<b>306</b>	<b>Русский язык</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>80,4</b>		
обществознание											
10а	Ефанова Т.А.	23	23	Работа в формате ЕГЭ	0	14	9	0	60,9	39,1	0

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 83,9% обучающихся школы подтвердили годовые оценки по математике (алгебре) в 5-8,10 классах; 87,5 % по геометрии в 7 классах; 80,4% обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку; 60,9% обучающихся 10А класса подтвердили оценки по обществознанию.

### **Итоги проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9, 11 классов осенью 2022 года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ» (с изменениями от 05.09.2022 № 1459), приказа МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 01.09.2022 № 338-о были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9, 11 классах.

#### **Результаты ВПР по математике в 5-х классах.**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 12 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
5А	27/26	5- 10 4- 11 3- 5



		2- 0 % соответствия – 81 % понижения – 0 % повышения –19
5Б	27/22	5- 6 4- 12 3- 4 2- 0 % соответствия - 68 % понижения – 5 % повышения – 27
5В	29/22	5- 2 4- 14 3- 6 2- 0 % соответствия- 91 % понижения – 9 % повышения – 0
5-е классы	83/70	5- 18 4- 37 3-15 2- 0 % соответствия-80 % понижения – 4 % повышения – 16 % качества – 79 % успеваемости – 100

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа состоит из 2 частей. 2 часть содержит 15 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 38.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-13 баллов, «3» - 14-23 баллов, «4» - 24-32 баллов, «5» - 33-38 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
5А	27/26	5- 2 4- 16 3- 6 2- 2 % соответствия – 73 % понижения – 12 % повышения –15
5Б	27/23	5- 3 4- 12 3- 8 2- 0 % соответствия - 83 % понижения – 17 % повышения – 0

5В	29/21	5- 2 4- 15 3- 3 2- 1 % соответствия- 81 % понижения – 14 % повышения – 5
5-е классы	83/70	5- 7 4- 43 3-17 2- 3 % соответствия-79 % понижения – 14 % повышения – 7 % качества – 71 % успеваемости – 96

### Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы — 32.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-17 баллов, «4» - 18-26 баллов, «5» - 27-32 балла.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
5А	27/21	5- 2 4- 13 3- 6 2- 0 % соответствия – 95 % понижения – 5 % повышения – 0
5Б	27/22	5- 0 4- 18 3- 3 2- 1 % соответствия - 77 % понижения – 23 % повышения – 0
5В	29/19	5- 1 4- 16 3- 1 2- 1 % соответствия- 68 % понижения – 32 % повышения – 0
5-е классы	83/62	5- 3 4- 47 3-10 2- 2 % соответствия-81 % понижения – 19 % повышения – 0

		% качества – 81 % успеваемости – 97
--	--	--

**Результаты ВПР по математике в 6-х классах.**

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 20.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-10 баллов, «4» - 11-14 баллов, «5» - 15-20 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
6А	25/24	5- 3 4- 12 3- 8 2- 1 % соответствия – 67 % понижения – 25 % повышения – 8
6Б	25/18	5- 1 4- 7 3- 9 2- 1 % соответствия - 78 % понижения – 22 % повышения – 0
6В	25/19	5- 0 4- 13 3- 6 2- 0 % соответствия- 95 % понижения – 5 % повышения – 0
6-е классы	75/61	5- 4 4- 32 3-23 2- 2 % соответствия-79 % понижения – 18 % повышения – 3 % качества –59 % успеваемости – 96,7

**Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах.**

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 12 заданий. Максимальное число баллов по работе – 45.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-17 баллов, «3» - 18-28 баллов, «4» - 29-38 баллов, «5» - 39-45 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
6А	25/22	5- 2 4- 10 3- 7 2- 3 % соответствия – 82

		% понижения – 14 % повышения – 4
6Б	25/19	5- 2 4- 5 3- 10 2- 2 % соответствия - 79 % понижения – 16 % повышения – 5
6В	25/19	5- 0 4- 13 3- 6 2- 1 % соответствия- 68 % понижения – 21 % повышения – 11
6-е классы	75/60	5- 6 4- 21 3-27 2- 6 % соответствия-77 % понижения – 17 % повышения – 6 % качества – 45 % успеваемости – 90

### Результаты ВПР по биологии в 6-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 29.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-11 баллов, «3» - 12-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-29 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
6А	25/25	5- 5 4- 15 3- 5 2- 0 % соответствия – 76 % понижения – 24 % повышения – 0
6Б	25/17	5- 3 4- 6 3- 8 2- 0 % соответствия - 71 % понижения – 29 % повышения – 0

6В	25/17	5- 2 4- 13 3- 2 2- 0 % соответствия- 65 % понижения – 35 % повышения – 0
6-е классы	75/59	5- 10 4- 34 3-15 2- 0 % соответствия-71 % понижения – 29 % повышения – 0 % качества –74,6 % успеваемости – 100

### Результаты ВПР по истории в 6-х классах.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 7 заданий. Максимальное число баллов по работе – 15.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-3 баллов, «3» - 4-7 баллов, «4» - 8-11 баллов, «5» - 12-15 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
6А	25/22	5- 5 4- 10 3- 5 2- 2 % соответствия – 68 % понижения – 27 % повышения –5
6Б	25/16	5- 1 4- 8 3- 7 2- 0 % соответствия - 56 % понижения – 44 % повышения – 0
6В	25/17	5- 2 4- 12 3- 3 2- 0 % соответствия- 88 % понижения – 12 % повышения – 0
6-е классы	75/55	5- 8 4- 30 3-15 2- 2 % соответствия-71 % понижения – 27 % повышения – 2

		% качества – 69 % успеваемости – 96
--	--	--

### Результаты ВПР по математике в 7-х классах.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 13 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-5 баллов, «3» - 6-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
7А	30/26	5- 1 4- 11 3- 11 2- 3 % соответствия - 69 % понижения – 31 % повышения – 0
7Б	30/28	5- 0 4- 7 3- 16 2- 5 % соответствия- 79 % понижения – 21 % повышения – 0
7-е классы	60/54	5- 1 4- 18 3-27 2- 8 % соответствия-74 % понижения – 26 % повышения – 0 % качества – 35,2 % успеваемости – 85,2

### Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах.

Время выполнения – 60 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-24 баллов, «3» - 25-34 балла, «4» - 35-44 балла, «5» - 45-51 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
7А	30/26	5- 3 4- 13 3- 5 2- 5 % соответствия - 73 % понижения – 27 % повышения – 0

7Б	30/27	5- 1 4- 7 3- 16 2- 3 % соответствия- 74 % понижения – 11 % повышения – 15
7-е классы	60/53	5- 4 4- 20 3-21 2- 8 % соответствия-74 % понижения – 19 % повышения – 7 % качества –45 % успеваемости – 83

### Результаты ВПР по географии в 7б классе.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 33.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-20 баллов, «4» - 21-28 баллов, «5» - 29-33 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
7Б	30/28	5- 5 4- 12 3- 9 2- 2 % соответствия-57 % понижения – 43 % повышения – 0 % качества – 60,7 % успеваемости – 93

### Результаты ВПР по биологии в 7а классе.

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 37.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-14 баллов, «4» - 15-19 баллов, «5» - 20-24 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
7А	30/20	5- 4 4- 13 3- 3 2- 0 % соответствия- 70 % понижения – 25 % повышения – 5 % качества – 85 % успеваемости – 100

**Результаты ВПР по истории в 7а классе.**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-3 баллов, «3» - 4-8 баллов, «4» - 9-12 баллов, «5» - 13-16 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
7А	30/20	5- 1 4- 12 3- 7 2- 0 % соответствия- 80 % понижения – 20 % повышения – 0 % качества – 65 % успеваемости – 100

**Результаты ВПР по обществознанию в 7б классе.**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 21.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-12 баллов, «4» - 13-17 баллов, «5» - 18-21 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
7Б	30/24	5- 1 4- 11 3- 10 2- 2 % соответствия- 71 % понижения – 25 % повышения – 4 % качества – 50 % успеваемости – 92

**Результаты ВПР по математике в 8-х классах:**

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 16 заданий. Максимальное число баллов по работе – 16.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-6 баллов, «3» - 7-11 баллов, «4» - 12-15 баллов, «5» - 16-19 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8А	27/22	5- 0 4- 10 3- 10 2- 2 % соответствия - 95 % понижения – 5 % повышения – 0



8Б	26/20	5- 1 4- 5 3- 12 2- 2 % соответствия - 90 % понижения – 10 % повышения – 0
8В	26/21	5- 1 4- 0 3- 16 2- 4 % соответствия - 76 % понижения – 24 % повышения – 0
8-ые классы	79/63	5- 2 4- 15 3-38 2-8 % соответствия-84 % понижения – 16 % повышения – 0 % качества – 27 % успеваемости – 87,3

**Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах:**

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 14 заданий. Максимальное число баллов по работе – 47.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-21 баллов, «3» - 22-31 баллов, «4» - 32-41 баллов, «5» - 42-47 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8А	27/22	5- 0 4- 8 3- 12 2- 2 % соответствия - 77 % понижения – 23 % повышения – 0
8Б	26/23	5- 2 4- 7 3- 11 2- 3 % соответствия - 74 % понижения – 26 % повышения – 0

8В	26/23	5- 1 4- 0 3- 16 2- 4 % соответствия - 78 % понижения – 22 % повышения – 0
8-ые классы	79/68	5- 2 4- 15 3-38 2-8 % соответствия-76 % понижения – 24 % повышения – 0 % качества –34 % успеваемости – 87

### Результаты ВПР по географии в 8В классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 8 заданий. Максимальное число баллов по работе – 35.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-22 баллов, «4» - 23-30 баллов, «5» - 31-35 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8В	26/14	5- 0 4- 10 3- 6 2- 3 % соответствия- 73,7 % понижения – 26,3 % повышения – 0 % качества – 52,6 % успеваемости – 84,2

### Результаты ВПР по биологии в 8А классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 29.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-29 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8А	27/20	5- 3 4- 12 3- 5 2- 0 % соответствия- 90 % понижения – 5 % повышения – 5 % качества – 75 % успеваемости – 100

**Результаты ВПР по физике в 8Б классе:**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8Б	26/19	5- 2 4- 10 3- 5 2- 2 % соответствия- 78,9 % понижения – 21,1 % повышения – 0 % качества – 63,2 % успеваемости – 89,5

**Результаты ВПР по истории в 8б классе.**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 17.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-17 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8Б	30/20	5- 1 4- 11 3- 7 2- 1 % соответствия- 75 % понижения – 25 % повышения – 0 % качества – 60 % успеваемости – 95

**Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах.**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 21.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-13 баллов, «4» - 14-18 баллов, «5» - 19-21 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8А	27/21	5- 1 4- 13 3- 6 2- 1 % соответствия- 81 % понижения – 14 % повышения – 5
8В	30/20	5- 2 4- 7 3- 10 2- 1 % соответствия- 80

		% понижения – 20 % повышения – 0
8-ые классы	57/41	5- 3 4- 20 3-16 2-2 % соответствия-80 % понижения – 17 % повышения – 3 % качества –56 % успеваемости – 95

**Результаты ВПР по английскому языку в 8-х классах:**

Время выполнения – 45 минут. Максимальное число баллов по работе – 30.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-12 баллов, «3» - 13-20 баллов, «4» - 21-26 баллов, «5» - 27-30 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
8А	27/18	5- 1 4- 8 3- 7 2- 2 % соответствия - 77 % понижения – 23 % повышения – 0
8Б	26/20	5- 0 4- 8 3- 8 2- 4 % соответствия - 67 % понижения – 33 % повышения –0
8В	26/16	5- 1 4- 8 3- 3 2- 4 % соответствия - 75 % понижения – 25 % повышения –0
8-ые классы	79/68	5- 2 4- 24 3-18 2-10 % соответствия-69 % понижения – 31 % повышения – 0 % качества –48 % успеваемости – 81

**Результаты ВПР по математике в 9-х классах:**

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 19 заданий. Максимальное число баллов по работе – 25.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-14 баллов, «4» - 15-20 баллов, «5» - 21-25 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9А	26/16	5- 0 4- 8 3- 6 2- 2 % соответствия -75 % понижения – 25 % повышения – 0
9Б	25/17	5- 0 4- 3 3- 14 2- 0 % соответствия - 82 % понижения – 11,8 % повышения – 6,2
9В	25/17	5- 0 4- 1 3- 13 2- 3 % соответствия – 70,6 % понижения –29,4 % повышения –0
9-ые классы	76/50	5- 0 4- 12 3-33 2-5 % соответствия-76 % понижения – 22 % повышения – 2 % качества –24 % успеваемости – 90

**Результаты ВПР по русскому языку в 9-х классах:**

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 17 заданий. Максимальное число баллов по работе – 51.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-25 баллов, «3» - 26-31 баллов, «4» - 32-44 баллов, «5» - 45-51 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9А	26/17	5- 3 4- 9 3- 4 2- 1 % соответствия -76 % понижения – 12 % повышения – 12

9Б	25/18	5- 0 4- 6 3- 9 2- 3 % соответствия - 78 % понижения – 22 % повышения – 0
9В	25/18	5- 0 4- 5 3- 10 2- 3 % соответствия – 72 % понижения – 28 % повышения – 0
9-ые классы	76/50	5- 3 4- 20 3- 23 2- 7 % соответствия-75 % понижения – 21 % повышения – 4 % качества – 43 % успеваемости – 87

#### **Результаты ВПР по химии в 9а классе:**

Время выполнения – 90 минут. Работа содержит 9 заданий. Максимальное число баллов по работе – 36.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-18 баллов, «4» - 19-27 баллов, «5» - 28-36 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9А	26/12	5- 2 4- 6 3- 4 2- 0 % соответствия- 83,3 % понижения – 16,7 % повышения – 0 % качества – 63,2 % успеваемости – 100

#### **Результаты ВПР по биологии в 9в классе:**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 29.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-17 баллов, «4» - 18-23 баллов, «5» - 24-29 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9В	25/19	5- 2 4- 9 3- 8 2- 0

		% соответствия- 89,5 % понижения – 10,5 % повышения – 0 % качества – 57,9 % успеваемости – 100
--	--	--

**Результаты ВПР по физике в 9б классе:**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 11 заданий. Максимальное число баллов по работе – 18.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-7 баллов, «4» - 8-10 баллов, «5» - 11-18 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9Б	25/15	5- 1 4- 8 3- 5 2- 1 % соответствия- 80 % понижения – 20 % повышения – 0 % качества – 60 % успеваемости – 93,3

**Результаты ВПР по географии в 9а классе:**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 7 заданий. Максимальное число баллов по работе – 33.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-20 баллов, «4» - 21-28 баллов, «5» - 29-33 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9А	26/17	5- 5 4- 4 3- 7 2- 1 % соответствия- 70,6 % понижения – 29,4 % повышения – 0 % качества – 53 % успеваемости – 94

**Результаты ВПР по истории в 9б классе:**

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 17.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-4 баллов, «3» - 5-9 баллов, «4» - 10-13 баллов, «5» - 14-17 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9Б	26/14	5- 1 4- 7 3- 6 2- 0 % соответствия- 79 % понижения – 21

		% повышения – 0 % качества – 57 % успеваемости – 100
--	--	--

### Результаты ВПР по обществознанию в 9в классе:

Время выполнения – 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Максимальное число баллов по работе – 22.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-7 баллов, «3» - 8-13 баллов, «4» - 14-18 баллов, «5» - 19-22 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 2021/2022 учебного года
9В	26/21	5- 1 4- 10 3- 7 2- 3 % соответствия- 76 % понижения – 24 % повышения – 0 % качества – 52 % успеваемости – 86

### Результаты ВПР по физике в 11 классе:

Максимальное число баллов по работе – 26. Время выполнения - 90 минут, 8 заданий.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-8 баллов, «3» - 9-15 баллов, «4» - 16-20 баллов, «5» - 21-26 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 1 полугодия 2021/2022 учебного года
11а	24/11	5- 4 4- 6 3- 1 2- 0 % соответствия- 81,8 % понижения – 18,2 % повышения – 0 % качества – 91 % успеваемости – 100

### Результаты ВПР по биологии в 11 классе:

Максимальное число баллов по работе – 32. Время выполнения - 90 минут, 14 заданий.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-17 баллов, «4» - 18-24 баллов, «5» - 25-32 баллов.

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты/ соответствие с учетом 1 полугодия 2021/2022 учебного года
11а	24/11	5- 0 4- 10 3- 1 2- 0 % соответствия- 91 % понижения – 9 % повышения – 0 % качества – 91 % успеваемости – 100



## Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании приказа министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 №106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году» в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года 65 обучающихся 9 классов МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в итоговом собеседовании; 9 марта 2022 года в итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся, которые по уважительной причине не смогли его пройти в основной срок. На основании протоколов проверки все 67 человек получили «зачет».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» обучающиеся 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебным предметам в следующие сроки:

- 23 мая 2022 года (понедельник) - математика;
- 27 мая 2022 года (пятница) - обществознание;
- 1 июня 2022 года (среда) – история, физика, биология, химия;
- 7 июня 2022 года (вторник) – русский язык;
- 15 июня 2022 года (среда) – биология, информатика и ИКТ, география, химия;
- 22 июня 2022 года (среда) – литература, физика, информатика и ИКТ, география.

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, на основании отсутствия академической задолженности и выполнения в полном объеме учебного плана, а также «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку в соответствии с решением педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (протокол от 17.05.2022 года №18) до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 64 человек.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования зачислены 2 обучающихся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО» и 1 экстерн, не прошедший государственную итоговую аттестацию по математике в 2020-2021 учебном году.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), ППЭ 529 (МОУ «Лицей №47»), ППЭ 531 (МОУ «Гимназия №75 имени Д.М.Карбышева»).

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 06.07.2022 №69 «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протокол педагогического совета от 06.07.2022 года №26) четверо обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием). 58 обучающихся получили аттестаты обычного образца, из них 14 человек имеют в аттестате оценки «4» и «5».

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода 2022 года на основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 14.07.2022 №27 выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему двоим обучающимся 9В класса (неудовлетворительный результат по математике и биологии в основные сроки).

Таким образом, 64 обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании приказов по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 06.07.2022 №15э и от 14.07.2022 №16э «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протоколы педагогического совета от 06.07.2022 года №10э и от 14.07.2022 №11э) трое обучающихся 9-го класса (экстернат) получили аттестат об основном общем образовании.

Качество знаний по итогам экзаменов – 72,3%, успеваемость – 100%.

Результаты ГИА-9 в 2022 году:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	64	67,2	28,2	4,6
Русский язык	64	32,8	60,9	6,3
Обществознание	54	48,1	50	1,9
География	19	42,1	57,9	0
Биология	26	76,9	11,5	11,5
Информатика	22	72,7	27,3	0
Химия	4	75	25	0
Физика	1	100	0	0
Литература	2	50	0	50
<b>ЧОУ «СОШ ЭЕКО»</b>				
Математика	2	100	0	0
Русский язык	2	0	100	0
Обществознание	1	0	100	0
Физика	1	100	0	0
Английский язык	1	100		
Информатика	1	0	0	100

**Результаты экзамена по русскому языку**

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Процент успеваемости
9а	24	12	11	1	0	95,8	100
9б	24	11	8	5	0	79,1	100
9в	16	3	6	7	0	56,3	100
Итого	64	26	25	13	0	79,7	100

**Результаты экзамена по математике**

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Процент успеваемости
9а	24	6	11	7	0	70,8	100
9б	24	2	9	13	0	45,8	100
9в	16	0	3	13	0	18,7	100
Итого 9 классы	64	8	23	33	0	48,4	100

**Результаты экзамена по предметам по выбору**

Предмет	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Процент успеваемости
Обществознание	54	19	20	15	0	72,2	100
География	19	7	11	1	0	94,7	100
Биология	26	0	14	12	0	53,8	100
Информатика	22	6	11	5	0	77,3	100
Химия	4	2	1	1	0	75	100
Физика	1	1	0	0	0	100	100
Литература	2	1	0	1	0	50	100

Средний балл и оценка по результатам ОГЭ:

Предметы	9а класс		9б класс		9в класс		Итого 9 класс	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	17,4	3,9	14,9	3,5	12,1	3,1	14,8	3,5
Русский язык	28,8	4,5	28,8	4,3	25,8	3,8	27,8	4,2

Получены максимальные и минимальные баллы в результате ОГЭ по предметам:

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	26	9
Русский язык	33	19

### Результаты единого государственного экзамена

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлись МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова (ППЭ 528), МОУ «Лицей № 50» Ленинского района города Саратова (ППЭ 533).

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся 11 класса в количестве 23 человек (протокол № 8 от 10.11.2021 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период.
2. Допущены к устному итоговому собеседованию по русскому языку в основной период все обучающиеся 9 классов в количестве 67 человек (протокол № 10 от 18.01.2022 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при прохождении устного итогового собеседования по русскому языку.
3. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 11 от 01.02.2022 г.).
4. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (протокол № 13 от 01.03.2022 г.).
5. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период все учащиеся в количестве 24 человек (протокол № 18 от 17.05.2022 г.).
6. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период учащиеся в количестве 64 человек (два недопущенных) (протокол № 18 от 17.05.2022 г.).
7. В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего общего и основного общего образования зачислены два обучающихся 11 класса, два обучающихся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО» и 1 экстерн, не прошедший государственную итоговую аттестацию по математике в 2020-2021 учебном году.
8. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протоколы от 24.06.2022 г. № 23, от 29.06.2022 г. № 24, от 14.07.2022 № 27).
9. Утверждены итоговые отметки обучающихся 9 классов, выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9 классов (протоколы от 06.07.2022 г. № 26, от 14.07.2022 № 27).

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выданы аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», как имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана,

изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня, и количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам двум обучающимся.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам при ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной), выданы аттестаты обычного образца 22 обучающимся. Имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 9 обучающихся, отметки «4» и «3» - 13 человек, из них с одной «3» - 2.

Таким образом, качество знаний составляет – 45,8%, успеваемость – 100%.

Сводные результаты выбора экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	24	24	100
Математика (профильный уровень)	24	13	54,2
Математика (базовый уровень)	24	11	45,8
Информатика и ИКТ	24	7	29,2
История	24	3	12,5
Обществознание	24	13	54,2
Физика	24	4	16,7
Химия	24	2	8,3
Биология	24	3	12,5
Английский язык (письменная часть)	24	1	4,2
Английский язык (устная часть)	24	1	4,2
<b>ЧОУ «СОШ ЭЕКО»</b>			
Русский язык	2	2	100
Математика (базовый)	2	2	100
Биология	2	1	5
Обществознание	2	2	100
История	2	1	50

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах (без экстернов):

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
Русский язык	24	24	0	Трухина М.В.
Математика (профильный уровень)	13	13	1 (7,7%)	Кириллова Е.В.
Математика (базовый уровень)	11	11	0	Кириллова Е.В.
Математика (базовый уровень) резервный срок основного периода ГИА	1	1	0	Кириллова Е.В.
Информатика и ИКТ	7	7	0	Александрова О.С.
История	3	3	0	Небритова Д.А.
Обществознание	13	13	1 (7,7%)	Небритова Д.А.
Физика	4	4	0	Поддубская А.Н.
Химия	2	2	0	Филева Т.Н.
Биология	3	3	0	Филева Т.Н.
Английский язык (письменная часть)	1	1	0	Чмутова Т.В.
Английский язык (устная часть)	1	1	0	Чмутова Т.В.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Средний балл по ОУ 2019	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2022	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2018	максимальный балл по ОУ 2019	максимальный балл по ОУ 2020	максимальный балл по ОУ 2021	максимальный балл по ОУ 2022
русский язык	60,7	72,2	75	68	67	73,7	72,8	<b>70,96</b>	79	91	96	91	85	96	94	<b>87</b>
математика (базовый уровень)	14,05	15,4	16	15	14	-	-	<b>16,2</b>	55	20	20	20	16	-	-	<b>20</b>
математика (профильный уровень)	34,8	46,1	49	45,2	42	57	61,5	<b>60,8</b>		74	78	74	72	80	84	<b>80</b>
биология	49,8	34	59	29	50	77	51,4	<b>60,7</b>	64	52	73	30	56	77	74	<b>64</b>
история	45,3	56	68	68	43	48,6	66	<b>71,3</b>	69	72	86	89	68	85	69	<b>90</b>
обществознание	51,3	56,5	65	54	50	56	65,9	<b>60,8</b>	74	88	84	85	71	78	88	<b>82</b>
физика	37	50,8	49	49	46	48	51,5	<b>49</b>	38	56	53	70	53	66	68	<b>62</b>
химия	52,3	50,5	53	-	42	-	80	<b>66,5</b>	64	54	53	-	49	-	80	<b>80</b>

информатика и ИКТ	-	56,7	-	62	62,6	60	68,7	<b>71,4</b>	-	72	-	75	77	72	83	<b>93</b>
английский язык	55	65,5	68	50	-	-	-	<b>29</b>	63	75	82	50	-	-	-	<b>29</b>
литература	51,5	-	59	30	-	61,8	52	-	65	-	78	30	-	73	69	-
география	27	64	-	58	52	-	-	-	27	64	-	58	52	-	-	-

Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом отмечается по биологии на 9,3 балла, по истории на 2,7 баллов, по информатике на 5,3 балла. Снижение отмечается по химии на 13,5 баллов, по обществознанию – на 5,1 балл, незначительное снижение по русскому языку на 1,9 баллов, по профильной математике – на 0,7 баллов, по физике – на 2,5 балла.

Максимальный балл по ЕГЭ 2022 года отмечается по информатике – 93 балла (на 10 баллов выше прошлого года). Максимальный балл стал выше по сравнению с прошлым годом по истории – 90 баллов (на 21 балл выше прошлого года).

**Таблица 3**

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов	свыше 55 баллов
Русский язык	2 (8,3%)	22 (91,7%)
Математика (профильный уровень)	3(23,1%)	10 (76,9%)
Информатика и ИКТ	2 (28,6%)	5 (71,4%)
История	0	3 (100%)
Обществознание	5 (38,5%)	8 (61,5%)
Физика	3 (75%)	1 (25%)
Химия	1 (50%)	1(50%)
Биология	0	3(100%)
Английский язык	1(100%)	0

**Таблица 4**

**Динамика участия в Едином государственном экзамене  
(без учета русского языка и математики (Б), включая математику (П))**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся всего	24	22	19	24	22	27	22	29	23	24
число обучающихся, не сдававших ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	0	3 (10,3)	0	0
число учащихся, не сдававших предметы по выбору			2 (10,5%)	0	1 (4,4%)	4 (14,8)	0	3 (10,3)	0	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по одному предмету	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)	1 (3,7%)	12 (54,5)	14 (48,3)	0	15 (62,5)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по двум предметам	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)	20 (74%)	10 (45,5)	9 (31)	13 (57%)	8 (33,3)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по трем предметам	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)	7 (25,9%)	0	3 (10,3)	10 (43%)	1 (4,2)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по четырем предметам	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0	1 (3,7%)	0	0	0	0

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году изданы были проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ (внутренний мониторинг):

9 классы	11 классы
Сентябрь, 2021 года - стартовые тренировочные работы по математике и русском языку	Сентябрь, 2021 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку
Октябрь, 2021 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Октябрь, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
Декабрь, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора	Октябрь, 2021 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку
Март, 2022 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Декабрь, 2021 года - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
Март, 2022 года - тренировочные работы по предметам выбора	Декабрь, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
Апрель, 2022 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Январь, 2022 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни)
	Февраль, 2022 года - тренировочные работы по предметам выбора
	Февраль, 2022 года - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Март, 2022 года - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Апрель, 2022 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку

Организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» - 01 декабря 2021 года (26 обучающихся);
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» - 27 апреля 2022 года (3 обучающихся, ППЭ 528);



- ✓ участие в тренировочном экзамене по английскому языку (раздел «Говорение») с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункт проведения экзаменов и сканирования в аудиториях пунктов проведения экзаменов - 17 мая 2022 года (1 обучающийся, ППЭ 503).

**Выводы:**

1. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе.
2. В 2021-2022 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Все обучающиеся 11 класса достигли минимального порога единого государственного экзамена по сдаваемым предметам.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- в целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.**

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

**Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году.**

В соответствии с пунктом 31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15.07.2021 года №418 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году», приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

от 06.08.2021 года №444 «Об утверждении Порядка кодирования (обезличивания) и раскодирования олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов»; от 02.09.2021 года №494 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов», приказом от 03.09.2021 года №495 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году» с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 22 сентября по 28 октября 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.09.2021 № 541, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, праву, литературе, обществознанию, праву, искусству (МХК), физической культуре, ОБЖ.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа количество участников в предметных олимпиадах - 282. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 11, в 5-11 классах – 141.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2021-2022 учебном году	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2020-2021 учебном году
Физика	12	1	0	8	75
История	19	1	8	47	72
Математика	21	2	5	48	24
Английский язык	4	0	1	25	0
Русский язык	29	0	4	14	17,8
Литература	24	1	15	67	81,8
Биология	29	8	14	76	100
Экология	14	2	7	64	64
Обществознание	27	1	19	74	96,1
Право	3	0	3	100	50
Химия	17	0	8	47	66,7
География	20	4	13	85	73,3
ОБЖ	9	0	3	33	50
Физкультура	26	9	12	81	93,1
Русский язык -4	5	0	1	20	100
Математика - 4	22	1	9	45	30
<b>ИТОГО</b>	<b>282</b>	<b>30</b>	<b>122</b>		

Среди обучающихся 4 классов 5 человек приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике; 17 человек приняли участие только в олимпиаде по математике. Общее количество победителей и призеров - 11 человек, % победителей и призеров от количества участников – 40,7%.

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году – 104,

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
49	21	11	12	4	3	4

Один обучающийся принял участие в восьми олимпиадах

Количество участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 255. Общее количество победителей и призеров – 141; % победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах – 55,3%.

#### Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2021-2022 учебного года	Призовые места 2020-2021 учебного года	Призовые места 2019-2020 учебного года	Призовые места 2018-2019 учебного года
Математика	5	6	5	1
Русский язык	4	5	5	0
Литература	15	9	8	4
География	13	11	10	6
Биология	14	30	18	8
Экология	7	16	2	6
Физика	0	1	0	0
Химия	8	8	3	6
Английский язык	1	0	1	0
Информатика	-	1	2	6
История	8	18	9	6
Обществознание	19	25	2	2
ОБЖ	3	6	7	4
Физкультура	12	27	26	18
Право	3	1	0	-
Искусство (МХК)	-	7	6	-
Технология	-	5		
Русский язык -4	1	11	10	9
Математика - 4	9	3	0	2
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>192</b>	<b>114</b>	<b>78</b>

### **Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказами министерства образования Саратовской области от 23 августа 2022 года № 1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», от 11 октября 2022 года № 1656 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 20 октября 2022 года № 487 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году»; от 18 июля 2022 года № 363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году» с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на основании количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году для участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, результатов итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для 7 – 11 классов.

Количество участия в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – 20, общее количество победителей и призеров (7-11 класс) – 1; % победителей и призеров от количества участия (7-11 класс) – 5%.

Общее количество участия по всем предметам с 7 по 11 класс										
Математика	География	История	Экология	География	Литература	Обществознание	Право	Физическая культура	Русский язык	ИТОГО
1	1	1	8	1	2	1	3	2	1	20

### **Участие в научно – практических конференциях**

Участие в районных и муниципальных НПК:

Название	Уровень	Дата	Кол-во учащихся	Результат	Педагог
«Не за тридевять земель»	районный	Ноябрь 2022	2	1 место, 2 место	Филева Т.Н. Карташева Н.Н. Вавилина Н.А.
«О науке и не только»	районный	Декабрь 2022	1	3 место	Тимофеева И.О.
XIV открытая НПК «Шаг к успеху»	муниципальный	Апрель 2022	2	два 3 места	Корыбко О.Г.

МНПК «Патриоты России»	муниципальный	Март 2022	1	3 место	Ефанова Т.А.
МНПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	муниципальный	Апрель 2022	1	3 место	Небритова Д.А.
МНПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	Февраль 2022	1	3 место	Небритова Д.А.
МНПК «Планета эрудитов»	муниципальный	Декабрь 2021	1	2 место	Карташева Н.Н.
МНПК «Планета эрудитов»	муниципальный	Декабрь 2021	2	сертификат	Карташева Н.Н.
МНПК «Мы будущее-21 века»	муниципальный	Март 2022	2	два 2 места	Вавилина Н.А.
МНПК «Мы будущее-21 века»	муниципальный	Март 2022	1	2 место	Филева Т.Н.

#### Участие в региональных НПК:

Название	Дата	Кол-во учащихся	Результат	Педагог
НПК "Эврика"	Март 2022	1	сертификат	Карташева Н.Н.
Открытая областная краеведческая конференция	Апрель 2022	1	1 место	Ефанова Т.А.
НПК «Обучающихся и педагогов «Слово и дело»	Январь 2022	1	3 место	Ковтун С.Ж.
НПК «Народы поволжья: история, образование, культура»	Февраль 2022	1	2 место	Максимова Е.Ю.
НПК «Земля и люди»	Декабрь 2022	4	1 место, три 2 места	Вавилина Н.А. Карташева Н.Н. Филева Т.Н.
XXVIII областная научно-практическая экологическая конференция	Март 2022	1	3 место	Филева Т.Н.

#### Участие во всероссийских НПК:

Название	Дата	Количество учащихся	Результат	Педагог
Всероссийская НПК "Путь к возрождению"	Октябрь 2022	2	1 место, 3 место	Филева Т.Н. Карташева Н.Н.
Всероссийская научно-исследовательская конференция "ОС@-2022"	Апрель 2022	1	сертификат	Вавилина Н.А.

#### Участие в международной НПК:

Название	Дата	Кол-во учащихся	Результат	Педагог
НПК " Вавиловские чтения"	Ноябрь 2022	1	диплом I степени	Вавилина Н.А.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но затем и в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

**Задачи**, поставленные на 2022-2023 учебный год, остались прежними:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 1. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/72,5%
Высшая	17 человек/42,5%
Первая	12 человек/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6 человек/15%
Свыше 30 лет	7 человек/17,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/92,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/92,5%

**На 31.12.2022 года в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого»:**

Специальность	Количество аттестованных педагогов			Не имеют аттестации
	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
Руководители ОУ	1			
Заместители руководителей ОУ	2			
Русский язык и литература	1		1	1
Математика		1	2	
Начальные классы	1	3	8	
История	1		1	
Информатика				1
География		1		
Биология и экология			1	
Химия			1	
Физика			1	
Музыка, ИЗО			1	
Физическая культура		1		1
Технология		1		
Английский язык		3		1
ОБЖ	1			
Педагоги-психологи		1		
Социальные педагоги				
Педагог - библиотекарь	1			
Учитель-логопед	1			
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

**Обобщение опыта работы учителей**

В течение 2022 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных методических дней, организации мастер-классов, открытых уроков и т.п.

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
Городской семинар учителей технологии «Контроль знаний учащихся с использованием ИКТ»	Муниципальный	май 2022	Курилова В.А.
Городской фестиваль профессионального мастерства “Образовательная роль метапредметности на уроках биологии”	Муниципальный	Март 2022	Вавилина Н.А.
Городской семинар практикум биологов Геохронологическая тематика заданий в рамках ЕГЭ 2021-22»	Муниципальный	январь 2022	Вавилина Н.А.
Городской семинар практикум биологов «Палеонтологическая	Муниципальный	февраль 2022	Вавилина Н.А.



тематика заданий в рамках ЕГЭ 2021-22»			
Мультимедийные Интернет-ресурсы для внеурочной деятельности географии"	Региональный	Март 2022	Карташева Н.Н.
Фестиваль профессионального мастерства для учителей истории и обществознания "Формы государства"	Муниципальный	Апрель 2022	Небритова Д.А., Ефанова Т.А.
"КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ"	Всероссийский	Январь 2022	Филева ТН
Целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных, нормативно грамотных письменных конструкций в рамках формирования коммуникативной составляющей глобальных компетенций учащихся»	Всероссийский	Май 2022	Ковтун С.Ж.
Перспективы использования технологии скрайбинга на уроках информатики и английского языка в условиях школьного обучения»	Всероссийский	Март 2022	Львова О.М.

Участие в конференциях:

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
"Экспериментальные педагогические методики и технологии"	Международный	04.03.2022	Белокудрина О.Н.
"Современные методы обучения по предмету ОБЖ"	Всероссийский	май 2022	Бондарева Л.В.
Библиотека в цифровую эпоху - 2022"	Всероссийский	28.04.2022	Гавва Ю.В.
"Патриотизм не на словах, а на деле (из опыта работы МОУ "СОШ №76 имени М.Г. Галицкого)"	Международный	17.02.2022	Ефанова Т.А. Небритова Д.А.
"Мультимедийные Интернет-ресурсы для внеурочной деятельности географии"	Региональный	25.03.2022	Карташева Н.Н.
"Извлечение корней"	Всероссийский	27.04.2022	Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
"Перспективы использования технологии скрайбинга на уроках информатики и английского языка в условиях школьного обучения"	Всероссийский	25.03.2022	Львова О.М.
Краткий экскурс в Петровскую культуру	Региональный	22.04.2022	Небритова Д.А.
"На пороге Олимпиады"	Всероссийский	22.01.2022	Филева ТН
"КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК	Всероссийский	13.01.2022	Филева ТН

СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ"			
--	--	--	--

Электронные публикации

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
Конспект " Основные требования к проектированию изделий"	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	май 2022	Бондарева Л.В.
Презентация " Техника"	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	май 2022	Бондарева Л.В.
Презентация " Культура производства"	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	май 2022	Бондарева Л.В.
Сценарий урока "Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека".	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-kultura-neotemlemaya-storona-zhizni-civilizovannogo-cheloveka-6069366.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-kultura-neotemlemaya-storona-zhizni-civilizovannogo-cheloveka-6069366.html</a>	апрель 2022	Карташева Н.Н.
Сценарий урока "Культурный и цивилизованный человек".	<a href="https://fgosonline.ru/vyishee/mou-sosh-N976-g-saratovaa/">https://fgosonline.ru/vyishee/mou-sosh-N976-g-saratovaa/</a>	апрель 2022	Карташева Н.Н.
Методическая разработка урока в 5 классе "Курение языком математики"	<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/04/01/metodicheskaya-razrabotka-uroka-v-5-klasse-kurenie-yazykom">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/04/01/metodicheskaya-razrabotka-uroka-v-5-klasse-kurenie-yazykom</a>	апрель 2022	Корыбко О.Г.
Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме: «О вреде курения языком математики»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/01/18/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-v-6-klasse-po-teme-o">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/01/18/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-v-6-klasse-po-teme-o</a>	18.01.2022	Корыбко О.Г.
Презентация по теме "Аббревиатуры в английском языке"	<a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/11-klasse/file/19461-abbreviatury-v-anglijskom-yazyke">https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/11-klasse/file/19461-abbreviatury-v-anglijskom-yazyke</a>	23.03.2022	Львова О.М.
Презентация-обобщение "Хасан и Халкин-Гол"	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-obobshenie-hasan-i-halkin-gol-6105165.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-obobshenie-hasan-i-halkin-gol-6105165.html</a>	15.05.2022	Небритова Д.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности, направление "Индивидуально-групповые консультации" по математике 4 класс (ФГОС НОО)	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-napravlenie-individualno-grupповые-konsultacii-po-matematike-4-klasse-fgos-noo-6121773.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-napravlenie-individualno-grupповые-konsultacii-po-matematike-4-klasse-fgos-noo-6121773.html</a>	26.05.2022	Петрова И.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Умники и умницы" 4 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-umniki-i-umnicy-4-klasse-6121744.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-umniki-i-umnicy-4-klasse-6121744.html</a>	26.05.2022	Петрова И.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности, направление "Индивидуально-групповые консультации" по русскому языку 4 класс (ФГОС НОО)	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-napravlenie-individualno-grupповые-konsultacii-po-russkomu-yazyku-4-klasse-fgos-n-6121808.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-napravlenie-individualno-grupповые-konsultacii-po-russkomu-yazyku-4-klasse-fgos-n-6121808.html</a>	26.05.2022	Петрова И.А.

Презентация к внеклассному мероприятию по физике "Бизнес-игра"	<a href="https://xn--jl1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_v_neklassnomu_meropriyatiyu_p_o_fizike_213912.html">https://xn--jl1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_v_neklassnomu_meropriyatiyu_p_o_fizike_213912.html</a>	24.05.2022	Поддубская А.Н.
Использование ИКТ на уроках литературного чтения в начальной школе	<a href="https://рицо.рф/sbornik">https://рицо.рф/sbornik</a>	15.05.2022	Фабер И.А.
Рабочая программа кружка "Как хорошо уметь читать..." (4 класс)	<a href="https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna/progress">https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna/progress</a>	21.05.2022	Фабер И.А.
Рабочая программа кружка "Введение в мир профессий" (4 класс)	<a href="https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna/progress">https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna/progress</a>	21.05.2022	Фабер И.А.
Презентация "Чем грозит одна сигарета?"	<a href="https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/chem_grozit_od_na_sigareta">https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/chem_grozit_od_na_sigareta</a>	19.01.2022	Филева ТН
Международное сетевое издание "Солнечный свет"	<a href="https://solncesvet.ru/sert/">https://solncesvet.ru/sert/</a>	17.03.2022	Чмутова Т.В.
Скоро в школу. Чему научились.	<a href="https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna">https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna</a>	28.06.2022	Живайкина М.А.

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Педагоги района участвуют как в муниципальных, областных конкурсах так и в конкурсах организованных и проводимых в рамках предметных районных методических объединений.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
1.	Бондарева Л.В.	учитель технологии и ОБЖ	11.05.2022	Всероссийская олимпиада "Внедрение современных инновационных технологий в образовании"	1 место
2.	Вавилина Н.А.	учитель биологии	19.03.2022	Городской конкурс "Педагогический фейерверк"	2 место
			20.04.2022	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов образовательном процессе	2 место
3.	Ефанова Т.А.	учитель истории и обществознания	02.02.2022	Городская викторина "Сталинградская битва"	1 место
4.	Карташева Н.Н.	Учитель географии	апрель 2022	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний"	3 место

5.	Корыбко О.Г.	учитель математики	апрель 2022	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие», конкурс методических разработок уроков, внеклассных мероприятий педагогов	1 место
6.	Львова О.М.	Учитель английского языка	16.03.2022	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Презентация к уроку"	3 место
			24.01.2022	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"	1 место
7.	Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	май 2022	XIII международная акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Диплом
			26.05.2022	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми.	Диплом 1 место
8.	Петрова И.А.	Учитель начальных классов	26.5.2022	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми	1 место
9.	Поддубская А.Н.	учитель физики	апрель 2022	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие», конкурс методических разработок уроков, внеклассных мероприятий педагогов	1 место
10.	Смольникова Д.В.	Учитель физкультуры	апрель 2022	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...»	3 место
11.	Филева Т.Н.	учитель химии и биологии	декабрь 2022	VIII Региональный конкурс учителей естественно-научных предметов “Истина где- то рядом”	участие
			8.01.2022	Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: ИКТ-компетентность современного педагога	2 место
			13.01.2022	X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и	1 место

				педагогов «Здоровая нация – процветание России» - СОИРО	
12.	Живайкина М.А.	учитель начальных классов	02.04.2022	Всероссийская олимпиада " Педагогическая практика" в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов начальной школы"	участие
			02.04.2022	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Классный руководитель в начальных классах.	Победитель 3 место

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

*Кадровое обеспечение школы позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.*

## **2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.**

Для реализации образовательных программ в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется оптоволоконная линия.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 2 кабинета математики, 1- физики, 1 - химии, 1 - биологии, 2 кабинета истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет музыки и изобразительного искусства, 12 кабинетов начальных классов. В каждом кабинете имеются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты

имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 33.

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый.

Количество компьютеров – 95 (в том числе 46 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 29 используется в учебных кабинетах, 1 – в физкультурном зале, 8 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – в актовом зале.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек.

Количество интерактивных досок – 11

Количество принтеров и МФУ – 33

Количество мультимедийных проекторов – 32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпожнадзора и респотребнадзора к текущему учебному году		<b>имеется</b>
Ведение официального сайта		<a href="https://shk76-sar.gosuslugi.ru">https://shk76-sar.gosuslugi.ru</a>
	доступ к библиотеке	<b>имеется</b>
	к информационным ресурсам Интернет	<b>имеется</b>
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	<b>имеется</b>
	создание и использование информации	<b>имеется</b>
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	<b>да</b>
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	<b>Сайт, электронная почта, ИС «Дневник.ру», платформа «Сферум»</b>
	фиксация реализации программного материала	<b>да</b>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<b>да</b>
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		<b>100%</b>

% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		<b>100%</b>
Обеспечение поддержки применения ИКТ		<b>100%</b>
Наличие локальной сети		<b>да</b>
Количество компьютеров на одного учащегося		<b>0,117</b>

В школе созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями школьных методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получении или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте школы: вопрос директору школы, запись на приём.

С целью создания условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирования формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательного учреждения функционирует школьный сайт (<https://shk76-sar.gosuslugi.ru>).

Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
<b>Учебная литература и информационные ресурсы</b>		
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой	%	<b>100%</b>
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы	шт.	<b>25077</b>
<b>Развитие обучающихся через дополнительное образование</b>		
Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		<b>да</b>
наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки		<b>84/743/99%</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы существует страница библиотеки, с информацией об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях (<https://shkola76saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/bibliotechnaya-stranichka/>).

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2022 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено из федерального бюджета было выделено – 747200 руб. Из регионального бюджета было выделено 730800 руб.

Использование бюджетных поступлений:

- Покупка учебников – 458 905 руб.
- Заправка картриджей - 20 000,00 руб.
- Покупка компьютера и проекторов, -75000.00 руб.
- Закупка (краски, кисти, колер, грунтовка, -55284,00 руб.
- Капитальный ремонт лестничного марша -345 164,00 руб.
- Ремонт класса для группы ГПД-200 000,00 руб.
- Закупка постельных принадлежностей для ГПД-176 735,00
- Закупка мебели (шкафы, парты, стулья, обувницы)-324 515,00
- Замена задвижек холодного водоснабжения -16 195,00
- Подготовка к отопительному сезону-35 000,00
- Испытания и измерения сопротивления -16 000,00
- Установка флажштока-50 081,00
- Установка системы контроля доступа -87 400,00
- Установка жалюзи в коридоре второго этажа -32 226,00
- Замена центральной трубы отопления -282 390,00
- Хозтовары (т. бумага, тряпки, чистящие средства) -14514,00 руб..

#### **Платные образовательные услуги**

В 2021-2022 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

В 2022 году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Число групп	Количество человек в группе	Количество часов в месяц
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Мирошина Наталья Геннадьевна	2 группы	11 человек	12 часов
	Ситченко Наталья Михайловна	2 группы	11 человек	12 часов
	Учаева Наталья Александровна	1 группа	11 человек	12 часов
Преподавание специального курса по русскому языку	Мирошина Наталья Геннадьевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Савранский Артем Алексеевич	1 группа	9 человек	8 часов
Преподавание специального курса	Корыбко Ольга Геннадьевна	1 группа	9 человек	8 часов



по математике	Борисова Любовь Николаевна	2 группы	9 человек	8 часов
Преподавание специального курса по английскому языку	Чмутова Татьяна Васильевна	2 группы	9 человек	8 часов
	Тимофеева Инна Олеговна	1 группа	9 человек	8 часов
Преподавание специального курса по обществознанию	Постнова Дарья Александровна	1 группа	9 человек	8 часов

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

*Здание и территория МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.*

### **3. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек/ 30,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек/52,7%
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ 8,3%
1.19.2	Федерального уровня	209 человек/ 27,8%
1.19.3	Международного уровня	125 человек/16,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/6,52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/6,52%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	767 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/72,5%
1.29.1	Высшая	17 человек/42,5%
1.29.2	Первая	12 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/17,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17.5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,117 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол №14 от 28.03.2023 года) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

*Конкурентные преимущества МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:*

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Наличие в школе эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.

*Основные проблемы функционирования и развития МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:*

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требует совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации рабочей программы воспитания в 10-11 классах с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.