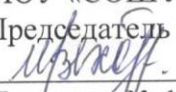



Принято решением Педагогического совета
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
Председатель Педагогического совета
 /Вехова И.А./
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
 /Вехова И.А./
Приказ № 324 от 01.09.2023 г.



Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля и промежуточной аттестации
внеурочной деятельности обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №76
имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района города Саратова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ 1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий"Разговоры о важном");
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Устав МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

2. Виды аттестации

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогами (классными руководителями) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

2.3. *Промежуточная аттестация* проводится с целью определения качества освоения обучающимися Программы внеурочной деятельности школы (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности).

2.4. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения Программы внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности, запланированных педагогами и зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности).

3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

3.3. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а так же по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление деятельности	внеурочной	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное		Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет
Духовно-нравственное		Зачетное занятие, диагностика нравственности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности

Социальное	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
Общекультурное	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности

5. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

5.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.2. Педагог (классный руководитель) самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности и Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве проектировщика или организатора;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве исполнителя;

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, прибегая к помощи педагога

Или: обучающийся принимал участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве наблюдателя;

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности

Или: обучающийся не принимал участия в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности.

5.4. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности, а также

классный руководитель, осуществляющий учёт участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся класса, посещающие занятия курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования школы, принимающие участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов – контрольно-измерительных материалов (далее - КИМов), разработанных педагогом в рамках Рабочей программы курса внеурочной деятельности, а также на основании результатов учёта классным руководителем участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог/классный руководитель в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими курса или рабочей программы воспитания.

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в Протоколе промежуточной аттестации. (Приложение № 1 к Положению).

6.6. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности, предоставляет Протокол результатов промежуточной аттестации классному руководителю.

6.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.10. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

6.11. Педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности, проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.

6.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся на обучение по индивидуальному плану.

6.15. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно

7.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений


8.1. Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и

международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

8.2. При принятии педагогом (классным руководителем) решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности делается запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

9. Срок действия Положения

Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

Согласовано
Председатель ПК
МОУ «СОШ №76 имени
М.Г.Галицкого»
 /Чмутова Т.В./

Согласовано
Совет родителей
МОУ «СОШ №76 имени
М.Г.Галицкого»
Протокол № 1
от 29.09.2023 г.

Согласовано
Совет обучающихся
МОУ «СОШ №76 имени
М.Г.Галицкого»
Протокол № 4
от 29.09.2023 г.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за
_____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____
 ФИО педагога _____
 Класс _____
 Количество обучающихся (по списку) _____
 Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____
 Дата проведения промежуточной аттестации _____
 Форма проведения промежуточной аттестации _____
 Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий, критический уровень

№	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень «незачет»	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
...						

Всего аттестовано _____ человек
 Из них по результатам аттестации:
 Высокий уровень _____ человек
 Средний уровень _____ человек
 Низкий уровень _____ человек

Критичный уровень _____ человек /

Подпись педагога _____ /